**ДИВОСВІТ ПРИРОДИ**

**Мета:** розвивати смислову та образну пам'ять, вміння узагальнювати; розвивати кміт- ливість, швидкість мис­лення, творчі можливості учнів; виховувати любов до природи, турбот- ливе ставлення до неї; прищеплювати вміння культурно поводитись на природі.

**Обладнання:** малюнки із зображенням рослин, тварин; магнітофонний спів пташок; емб- леми команд; секундо­мір; «чорний ящик»; картки.

 **ХІД ЗАХОДУ**

**I. Організаційна частина**

 Наш дивний світ, такий, як казка.

 Он в небі хмаронька пливе.

 Тож бережи його, будь ласка.

 Все в ньому гарне і живе.

 Он квітка полум'ям палає,

 І ясне сонечко блищить.

 Чарівна пташечка співає —

 Все в дивосвіт прийшло, щоб жить.

**II. Вступне слово вчителя**

— Все, що нас оточує і не зроблене руками людей — це природа. Спілкування з природою дає найбільшу насо­лоду та радість, викликає найпалкішу любов до рідно­го краю, до життя. Природа є джерелом натхнення для художників, письменників, композиторів. Шепіт води, зелених дібров, спів пташок, запах квітів — усе це при­рода рідного краю. Недарма природу називають нень­кою. Всі ми — діти природи, та не всі однаково добре ставимося до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи. Ми повинні берегти природу, охороняти її багатства. Сьогодні ми проведемо екологічну гру «Ди­восвіт природи».

**III. Пояснення правил гри**

— У грі беруть участь два племені. Перед вами — табло. На ньому дев'ять різнокольорових секторів, що відпові­дають дев'яти напрямкам, проходячи якими, потрібно виконати завдання. Завдання заховані під кольорови­ми листками. Право обрати напрямок і відкрити сек­тор отри- мує те плем'я, яке перемогло у попередньому кокурсі. За перемогу плем'я отримує кружечок певно­го кольору, яке воно закріплює на табло. Переможе те плем'я, яке зможе прикріпити на табло найбільше кру­жечків свого кольору.

**IV. Презентація команд**

 У нашій грі беруть участь два племені: плем'я **«Ягуарів»** і плем'я **«Пінгвінів».**

 **Плем'я «Пінгвінів» презентують:**

 **Девіз:**

Природа рідна — наша втіха. Тож хай вона не знає лиха.

**1-й учень**

Дружна зустріч нас чекає,

І плем'я «Пінгвінів» — перед вами.

Нас немало й небагато,

А шість хлопчиків й дівчаток.

**2-й учень** Ми всі — звичайні діти, Вмієм плакати й радіти.

 Природу дуже любим...

**В с і.** І друзями їй будем.

 **Плем'я «Ягуарів» презентує:**

 **Девіз:**

Ми всі — господарі природи, Тож збережемо її вроду.

**1-й учень**

Плем'я «Ягуарів» — молодці!

Ми багато читаєм,

Природу оберігаєм,

І перемогу в боротьбі...

**Всі.** Здобути бажаєм.

— Оцінювати результати гри буде авторитетне та неза­лежне журі. Допомагатиме нам команда болільників, яка буде підтримувати свої команди додатковою кількіс­тю балів за завдання. Всіх нас чекають 9 етапів гри. Гра відбуватиметься під таким девізом: «З при- родою живи у дружбі, то й буде вона тобі у службі».

**V. Екологічна гра**

**Конкурс І. Чорний ящик**

*(У ящик кладеться іграшка або малюнок із зображенням тварини чи рослини.)*

— Ви повинні відгадати, що тут знаходиться за твари­на *(або рослина).* Можете ставити запитання, я буду від­повідати вам лише ТАК чи НІ. Виграє та команда, яка швидше відгадає.

**Конкурс II. Дуель**

*(На запитання відповідати за 1 хв. Яка команда більше дасть правильних відповідей за 1 хв, та й переможе.)*

 **Ягуари**

1. Комаха, яка збирає квітковий нектар і перетворює його на мед. *(Бджола)*

2. Низький та колючий.

Солодкий, не пахучий.

Ягідку зірвеш —

Руку обдереш*. (Аґрус)*

3. Птахів змушує летіти у вирій голод чи холод? *(Голод)*

4. Сам маленький, а шубка дерев'яна. *(Горіх)*

5. Комаха, яку бояться птахи. *(Сонечко)*

6. Влітку — в шубі, а взимку — голе. *(Дерево)*

7. Сидить кішка на віконці, і хвіст, як у кішки, а все ж не кішка. *(Кіт)*

8. Сам чорний, та не ворон, і є роги, та не бик,

 Шість ніг без копит. *(Жук)*

9. Видивляється у воду на свою хорошу вроду. *(Ка­лина)*

10. Очі - на ногах, а будиночок - на спині. *(Равлик)*

11. У чистім полі він росте:

 На високих ніжках, в зелених панчішках,

 Квіточки блакитні, оченьки привітні. *(Льон)*

12. У воді купалася, та все ж сухою залишилася *(Кач­ка)*

13. Під одним ковпаком сімсот козаків. *(Мак)*

14. Б'ється, стука молоток, поправляє нам садок. *(Дя­тел)*

15. Між крижин відважно плава, Обганяє пароплави.

 Тож ви знаєте, що він,— Називається... *(пінгвін).*

16. Хто є ворогами пінгвінів у морі? *(Тюлені)*

 **Пінгвіни**

1. Хто любить перестрибувати з гілки на гілку? *(Білка)*

2. Метелик, гусінь якого завиває кокон, а з нього ви­робляють шовкове волокно. *(Шовкопряд)*

3. Навесні веселить, влітку холодить, восени годує а взимку гріє. *(Ліс)*

4. «Шуба» пінгвіна. *(Жир)*

5. Сіро-зелені комашки, яких полюбляють сонечка *(Тля)*

6. Є голова, та немає волосся.

 Є очі, та немає брів.

 Є крила, та не літає.

В холоді не мерзне,

спеки не боїться. *(Риба)*

7. Скільки ніжок у комахи? *(6)*

8. Хто раніше всіх встає? *(Півень)*

9. Дихають, ростуть, а ходити не можуть. *(Рослини)*

10. Велика хижа морська риба. *(Акула)*

11. Дуже товсті ноги маю,

 Ледве їх переставляю,

Сам високий я на зріст,

Замість носа в мене хвіст. *(Слон)*

12. Скільки пальців на ногах у страуса? *(2)*

13. Куди зайцеві зручніше бігти - згори чи вгору? *(Вгору)*

14. Уночі гуляє, вдень спочиває,

 Має круглі очі, бачить серед ночі. *(Сова)*

15. Яку користь дають сови?

16. Найспритніша тварина-бігун. *(Гепард)*

**Конкурс III. Впізнайте мене**

*(На табло - малюнки 4 птахів і 4 рослин із порядковими номерами. За описом тварини чи рослини плем’я повинно відгадати, про кого або про що йде мова. Хто швидше підніме картку з порядковим номером, робить крок вперед. Переможе та команда, яка здолає більшу відстань.)*

1. Цей гарний і цінний птах заслуговує на увагу людей і охорону. В одній із відомих дитячих казок його назвали «гидким каченям». *(«Лебідь)*

2. Пташеня цього птаха малесеньке — 3 г, але воно хоч і сліпе, несе на спині інше пташеня. Що ж воно ро­бить? Викидає всіх із гнізда. Але мине 4 дні, і цей ін­стинкт зникне. Ці птахи не висиджують і не виховують своїх дітей, а підкидають їх різним птахам. *(Зозуля)*

3. Великий птах із довгими ногами й прямим дзьобом, полює в місцях, багатих на воду. Про нього в народі кажуть: «Птах, що приносить дітей, щастя». *(Ле­лека)*

4. Ці птахи можуть передбачити погоду. Ще їх називають маленькими барометрами. Про них в народі кажуть: низько літають над землею — на дощ. *(Ластівка)*

**Конкурс IV. Аукціон**

 *(Оголосити тему. Команди по черзі називають рослин, звірів, птахів. Хто останній називає, той виграє.)*

Горобець — синиця — ... Заєць — лисиця — ... Підсніжник — соняшник — ...

**Конкурс V. Гвіздок програми**

Команди із зав'язаними очима за 30 с малюють козу. Перші номери — роги, другі - копита, треті — голову, четверті - хвіст, п'яті - тулуб. Після завершення учас­ники команди описують «нову породу» кози і роблять їй рекламу.

**Конкурс VI. Показуха**

 Гра проводиться разом із болільниками. На картках за­писані назви тварин. Один учасник із команди панто­мімно зображує тварин, болільники відгадують. Виграє та команда, чиї болільники за 1 хв відгадають більше на­писаних слів.

**1-а команда**

1. Заєць 2. Слон 3. Лисиця 4. Журавель 5. Кенгуру

6. Зебра 8. Кобра 7. Білий ведмідь 9. Кіт 10. Мишка

**2-а команда**

1. Жирафа 2. Мавпа 3. Корова 4. Собака 5. Крокодил

6. Верблюд 7. Пінгвін 8. Курка 9. Метелик 10. Страус

**Конкурс VII. Хто більше?**

 За роки життя люди так «догосподарювались», що знищили дуже багато видів рослин і тварин. Тепер у природі їх дуже мало, вони потребують охорони, тому занесені до Червоної книги.

 Кожне плем’я по черзі називає рослину або тварину, які занесені до Червоної книги. Виграє та команда, яка останньою назве слово.

**Конкурс VIII. Прислів'я і приказки про тварин**

 Готуючись до сьогоднішнього конкурсу, племена ви­вчали прислів'я'і приказки про тварин. Подивимось, яке плем'я знає їх більше. Поки вони будуть запису­вати, ми послухаємо цікаві повідомлення про тварин і рослин.

**Конкурс IX. Цікавинки**

Повідомлення учнів, які не беруть участі в конкурсі.

**VI. Підсумок гри**

— Ось і добігла кінця наша подорож у світ природи. Ви всі добре сьогодні попрацювали. Хочеться вірити, що ті знання, які ви отримали сьогодні, не забудуться ніко­ли. Тож піклуйтеся про «братів наших менших», будь­те природі друзями!

Слово надається журі. **(Переможні гри отримують грамоти.)**

**Заключне слово учнів.**

 Оця стежина веде дитину

 У світ природи, дивний світ,

 Де є метелик, і є калина,

 Сніжинка біла і маків цвіт.

 Де соловей співає пісню,

 І жайвір сонечко кличе нам,

 Вухастий зайчик стрибає в лісі,

 Їжак гостинці несе діткам.

 І котик Мурчик поруч з тобою,

 В росянім лузі телятко мале —

 Не скривдь нікого жорстокою рукою.

 Що є у світі — то ж все твоє.

 За всю турботу та щиру ласку

 Природа віддячить тобі не раз.

 Тож не поруш чарівну казку,

 Нехай усіх вона радує нас.