**Подорож математичною стежиною
Мета:** Закріпити у дітей знання з математики; розвивати їхню увагу, пам’ять, мис- лення, вміння швидко виконувати завдання; виховувати інтерес в учнів до предмету, повагу один до одного
**Обладнання:** карта подорожі, Вінні-Пух, призи, квадрат, таблиці з прикладами.
 **Хід заняття
Вступна частина.** Сьогодні до нас на заняття завітав Вінні-Пух. Він попрохав нас, щоб ми йому допо- могли дійти додому. Він живе у цьому будиночку, але щоб дійти йому до своєї домів- ки, потрібно подолати 3 перешкоди: «Сову»; «Мис- Задачний»; «Рибалка».
 - Діти, то допоможемо Вінні-Пуху подолати ці перешкоди.
**Основна частина.** - Отож, на шляху Вінні-Пуха зустрічається І перешкода – **«Сова».** Щоб пройти переш- коду, потрібно виконати завдання, яке приготувала «Сова».
 А завдання таке: **1)** розв’язати приклади; .
6…2…4=48 6\*2\*4=48 3…6…9=45 3\*(6+9)=45 5…6…9=39 5\*6+9=39 7…7…7=56 7\*7+7=56
8…4…2=16 8\*(4-2)=16
 **2)** заповнити квадрат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2 |
|  | 5 |  |
| 8 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **2** |
| **1** | **5** | **9** |
| **8** | **3** | **4** |

 **В І завданні** дітям потрібно поставити арифметичні знаки: множення, ділення, дода- вання, віднімання, а також дужки, щоб отримати правильну відповідь. **У ІІ –** дітям пот- рібно заповнити квадрат, так щоб по горизонталі, вертикалі і навхрест, якщо додати чи сла – вийшло число 15.
 - Після виконання цих завдань йдемо до наступної перешкоди.
- Діти, наступна перешкода, яка стоїть перед Ведмедиком – це **«Мис Задачний».** Щоб пройти цю перешкоду, вам потрібно розв’язати такі задачі.
**1)** Летіла зграя горобців і сіла на стовпці. Перший раз вони сіли по 1 горобцю на кожен стовпець і виявилось, що одному горобцю нема стовпця. Другий раз вони сіли по 2 го- робці на стовпець, то виявилось що 1 стовпець лишній. Вам потрібно дізнатися, скіль- ки було горобців і стовпців. *( 4 горобці і 3 стовпці).*
**2)** Від о дного села в друге хлопчик ішов 1 годину 30 хвилин. А назад пройшов за 90 хвилин. Причому він ішов з однаковою швидкістю. Як це пояснити? *( 90 хвилин = 1 го- дині 30 хвилин).***3)** Хлопчик мав проїхати 20км. На півдорозі він заснув, а коли прокинувся, то дізнався, що залишилося їхати стільки км, скільки він проспав. Скільки км він проспав? *( 5км).*
**4)** Задача-жарт. На уроці вчителька перевірила, як учні засвоїли дроби. – Скільки буде, коли ми цілий пиріг поділимо на 2 частини?(1/2)
 - А коли на 4? (1/4).
 - А на 8 частин? (1/8).
 - А на 16? *(Крихти, - відповіли діти).*
 Отже, діти, ми допомогли Вінні-Пуху подолати і цю перешкоду. І на ступна – остання перешкода – це **«Рибалка».**
- Вам потрібно розгадати загадки, які вам загадає «Рибалка». Якщо ви їх розгадаєте, то він перевезе Ведмедика через річку до його домівки.
**1)** Лікар ліг спати о 8 годині вечора, а годинник навів на 9 годину ранку. Скільки годин буде спати лікар? *( 1 годину).***2)** У пастуха було 20 овець. Всіх, крім 19 – з’їв вовк. Скільки овець з’їв вовк? *( 1 вівцю).*
**3)** Що важче – 1кг заліза, чи 1кг вати? *(однаково).***4)** Що буде після того, як козі виповниться 7 років? *(піде восьмий).***5)** Чи може дощ іти 2 дні підряд? *(ні – тому, що є ще ніч).***6)** Як можна одним словом назвати: ранок, вечір, день, ніч? *(доба).***7)** Кожний місяць закінчується, як правило, 30 або 31 числом. У якому місяці є 28 чис- ло? *(у кожному місяці).***8)** В одній банці – 5 склянок молока, а в другій – 5 склянок води. З одної банки до дру- гої переляли 1 склянку молоку, перемішали. Потім з другої банки до першої перелили склянку суміші. Чого стало більше після цього: молока у воді, чи води в молоці? *(у бан- ці №1 буде стільки води, скільки у банці №2 молока).* **Заключна частина.** Отже, ми допомогли Вінні-Пуху дійти до свого будинку. Він за це дуже дякує і дарує вам свої подарунки.