**«Серця двох»
Мета:** Ознайомити учнів з історією свята; формувати лицарські якості; розвивати мислення, кмітли- вість, почуття гумору, артистичні дані.
 **Хід свята
Ведучий:** Доброго дня, дорогі друзі та гості!
**Ведуча:** Ми радо вітаємо вас із Днем святого Валентина, з новими перемогами у навчанні та кохан- ні!
**Ведучий:** Ми щиро вдячні вам за те, що ви прийшли на нашу конкурсну розважальну програму.
**Ведуча:** І повірте, ви не пожалкуєте, що прийшли до нас.
**Ведучий:** 14 лютого український народ відзначає день святого Валентина – покровителя всіх зако- ханих. Це хвилююче свято прийшло до нас із Заходу, де широко відзначається уже давно. Різні пере- кази легенди, навіть окремі вчені стверджують, що святий Валентин – не вигаданий. У Давньому Римі цим іменем був названий священик.
 Жив він у ІІІ столітті нашої ери у роки царювання Клавдія ІІ. Як відомо, цей імператор прославився своєю жорстокістю. Клавдій ІІ заборонив одружуватися воїнам, бо мовляв, вони тоді не так пильно нестимуть службу. Священик Валентин, незважаючи на заборону та не безпеку, таємно одружував за коханих.
**Ведуча:** Усе скінчилося сумно. Валентина кинули до в’язниці. Тюремний наглядач зрозумів, що у ка мері знемагає освічена, багата душею людина. Він ставився до Валентина зі співчуттям і, як міг поле- гшував його муки. У цього наглядача тюрми була донька Джулія – над звичайної краси дівчина, але була вона сліпою. Невдовзі священик Валентин став учителем доньки наглядача. Він навчав дівчину арифметики, ботаніки, географії, відкрив перед нею світ, якого вона ніколи не бачила.
**Ведучий:** Валентин закохався у цю незвичайну розумну дівчину, і Джулія відповіла йому взаємніс- тю.
 Якось Джулія запитала Валентина, чи Бог справді чує щиру, гарячу молитву, чи проявляє своє мило- сердя до бідних і стражденних, до тих, хто вірить у нього.
 - Так, - відповів Валентин.
 Вони взялися за руки, впали на коліна і почали гаряче молитися, щоб Бог послав Джулії зір. Раптом у тюремну камеру увірвалося яскраве світло.
 - О, Валентине, я бачу! – вигукнула Джулія. – Я бачу! Їхній радості не було меж.
**Ведуча:** Валентина стратили 14. 02. 269 року. Його не змогло врятувати навіть палке кохання прек- расної Джулії.
 Усю ніч перед стратою з 13 на 14 лютого він писав коханій ніжні листи. «Твій Валентин», - такими були останні слова в них, виведені його рукою.
**Ведучий:** Пізніше у 469 році священика зарахували до ліку святих. Відтоді Валентина вважають єди- ним святим – покровителем усіх закоханих. З того часу минуло майже 2 тисячі років. Та слова кохан- ня живуть і досі. Весь світ у день 14 лютого зізнається в любові. Закохані надсилають один одному ні- жні листи, які називають «валентинками».
**Ведуча:** У Англії з 1300 року у цей день ворожать. Дівчата пишуть на папірцях чоловічі імена, заліп- люють їх у глину і кидають у воду. Кулька, що спливає першою, і приносить дівчині ім’я судженого.
**Ведучий:**  Француженки у ніч перед 14. 02. Пришивають до подушки з чотирьох кінців листочки ла- вра. Тоді, стверджують вони, у сні можна побачити нареченого.
**Ведуча:** В Америці, Англії, Японії у день святого Валентина ви не зустрінете жодної жінки без букета квітів. Статистика свідчить, що у це свято продається величезна кількість різних сувенірів, зроблених у формі сердець.
**Ведучий:** Святий Валентин усе більше завойовує наші серця. Отож, ще не пізно, ще є час призна- тися в коханні. Сказати близькій людині добрі слова. Адже усім нам так хочеться відчути себе кохани- ми, бажаними, незамінними. Хоча б у день святого Валентина.
**Ведуча:** Як важко закохатися з першого погляду.
**Ведучий:** І як легко у весняні дні подарувати своє серце, розтопити кригу чиїхось очей, знайти друж ню посмішку чи симпатію. Але давайте не будемо гаяти часу, запросимо наших гравців.
*( На сцену виходять дівчата і хлопці).***Ведуча:** ( Спочатку підходять дівчата, і обирають свої номери від 1 – 4. Після них підходять хлопці і обирають так же само номери).
 Отже, під першими номерами у нас вийшли ……………. і …………….. ; - це буде перша пара і т. д. Отже, це був перший наш конкурс, який називався «Обери свою пару».
**Ведучий:** Отож, розпочинаємо гру. Оголошується другий конкурс, який називається «Моя візитка».
 1. Ім’я. 2. Мета у житті. 3. Що я розумію під словом «кохання».
- Молодці, ви гарно представили себе. А тепер журі визначить,яка пара представила себе найкраще.
**Ведуча:** Третій конкурс називається «Бліц-турнір». Вам будуть запропоновані запитання. Ви повин- ні на них дати відповідь. Яка пара набере більшу кількість балів та і отримає червоні сердечка.
1. Як називається неголений слон? *(мамонт).*2. З чого складається мозок Вінні-Пуха? *(з тирси).*3. Якщо він електричний, то краще постояти. *(стілець).*4. Опівночі пішов дощ, чи можна чекати, що через три доби буде сонячна погода? *(не можна, буде ніч).*
5. Як називається чоловік, який дуже часто закохується у жінок? *( Дон Жуан).*6. Хто носить найбільшу шапку? *(у кого голова найбільша).*7. Одинадцятирічна вихователька дітей. *(школа).*8. Як називалася у Стародавній Греції богиня краси? *(Афродіта).*9. Що таке диліжанс? *(карета на багато місць).*10. Як звали дівчину, яка потрапила до гномів? *(Білосніжка).
 Отже, журі оцініть відповіді учасників.***Ведучий:** Дівчата, чи були ви колись у перукарні? Якщо хтось не був, то зараз побуваєте. Цей кон- курс називається - «Салон краси».
Це завдання для хлопців. Ваше завдання, зробити дівчині найсучаснішу оригінальну зачіску. Давайте, розпочнемо.
 *- Тепер завдання журі, вибрати найкращу і оцінити кожну зачіску.***Ведуча:** Хлопці, чи любите ви дивитись мультфільми, читати казки. Який ваш улюблений герой…? Ми зараз подивимось, чи дівчата відгадали вашого героя. Отож, п’ятий конкурс має назву «Кумедний герой». Завдання дівчат, зробити з хлопців найкумеднішого героя, використовуючи будь-які засоби, предмети.
**Ведучий:** А чи знаєте ви імена дівчат і хлопців? А ми зараз перевіримо. Кожній парі буде запропо- нована літера. І ваше завдання, при гадати і записати якнайбільше імен хлопців і дівчат на дану літе- ру.
**Ведуча:** Наступний конкурс має назву «Ситуація». Кожному учаснику буде дана певна ситуація, і вам потрібно буде знайти із неї най вдаліший вихід.
1. Дівчина вперше йде на зустріч із хлопцем, що вона скаже батькам?
2. Хлопець іде на побачення із дівчиною, що він її купить?
3. Ви прийшли на день народження до дівчини (хлопця) і перед її дверима помічаєте, що забули по- дарунок вдома. Ваші дії.
4. Уявіть собі ситуацію: ви йдете з дівчиною і вам назустріч вибігає дуже великий і злий собака. Що ви зробите?
5. До вас підходить хлопець і каже: «У мене є гроші». Що ви запропонуєте з ними зробити?
 *Прошу журі оцінити дані відповіді.***Ведучий:** Хлопці, чи дивились ви казку «Попелюшка». Що там робив принц? Отож, ви зараз спробу єте зробити те саме. Уважно придивіться, яке взуття у вашої дівчини. Зараз дівчата роззуються і ваше завдання, знайти її взуття і надіти на ногу, але із заплющеними очима.
**Ведуча:** Зараз ваше завдання відповісти на запитання:
 - Про якого я хлопця мрію?
 - Про яку я дівчину мрію?
 *Журі оцінює відповіді учасників.*
**Ведучий:** І на завершення нашого свята кожен учасник приготував «валентинку». Просимо журі ви- брати найкращу.
**Ведуча:** Давайте зараз підрахуємо «валентинки» і виберемо пару яка перемогла.
 Отже, на першому місці у нас є пара під №….; на другому…….
**Ведучий:** На цьому наша конкурсна програма закінчується.
**Ведуча:** Ми щиро вітаємо у цей день Валентина усіх наших Валентин та Валентинів нашої школи і бажаємо вам всього найкращого у житті.
**Ведучі: До нових зустрічей!!!**