**Вогонь - друг, вогонь - ворог**

**Мета.** З’ясувати основні причини виникнення пожеж, роз’яснити поняття «вогонь добрий – вогонь злий»; виховувати в учнів потребу повсякденного дотримування правил пожежної без- пеки, бути обережними і слухняними.

**Хід заходу**

 *(Команди виходять на сцену, співаючи пісню на ме­лодію з мультфільму «Крокодил Гена та Чебурашка»).*

Хай летять дні за днями,

 Ми зібралися із вами,

Всіх пожежників тут привітать.

Позмагатися з вами,

Посміятися з вами

 Щастя й миру усім побажать.

 *Приспів:*

У пожежних тут свято —

Чути музику й сміх.

 Радо буде зустрічати

Фестиваль усіх.

1. Сьогодні кличе нас у мандри

Її Величність Саламандра.

Вона розкаже нам багато

 Про ватру, вогнище, багаття...

 *(Декорація: камін, у якому горить вогнище. Біля каміна сидить бабуся і внук-дракончик, вони п'ють чай).*

**Ведучий.** Тімові (дракончику) здалося, що з яскра­вого полум'я на нього пильно дивиться чи- єсь барвис­те око.

Тім підходить до каміна ближче і придивляється.

— Бабусю, — пошепки запитав Тім у старенької. — Скажи, чи можливо, щоб хтось дивив- ся на мене пря­мо з вогню?

— Можливо, — відповіла бабуся. — Це, певно, бу­ла Саламандра.

— Сала... Хто? — здивувався Тім.

— Її Величність Саламандра — повелителька й во­лодарка вогню. Саламандра старанно доглядає своє Вогняне Царство й уважно стежить за всіма, хто не навчив ся як слід поводи- тись з вогнем.

— Бабусю, тобі відомо про все на світі. Розкажи про Саламандру.

— Багато чого кажуть про неї...

Сама холодна, а живе у полум'ї. Іноді — сувора, а іноді —лагідна. Вона ніколи не турбує тих, хто обе­режно й правильно поводиться з вогнем. Тож мені не доводилося бачити її на власні очі. Ще моя бабуся розповідала, що Саламандра може загасити полум'я своїм холо- дом. А коли з вогнем поводяться добре, і її Величність Саламандра задоволена, полум'я по- чинає палати жваво й весело. Тоді яскраві діаманти з коро­ни Саламандри злітають над вог- нем і спалахують вгорі блискучими іскрами.

— Я відшукаю її, бабусю, от побачиші — вигукнув Тім, хапаючи з полиці товсту книжку й прямуючи до дверей.

*(У куточку сцени дракончик читає книжку).*

**Ведучий.** При світлі багаття дракончик вивчав прислів'я й приказки. Якщо ти їх правильно зро­зумієш, то будеш... А от ким ти будеш — дізнаєшся, коли відповіси на ці запитання. Від- повідь може бути «так» або «ні». Якщо на перше питання ти відповідаєш, наприклад «так», то внизу в першу клітинку вписуєш відповідну літеру.

 ТАК НІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чи вправний робітник, який «робить, як мокре горить»? | А | м |
| Чи добре заховано те. що «і вдень з вогнем не знайдеш»? | О | т |
| Чи варто «опинитись між двох вогнів»? | Р | А |
| Чи шукає неприємностей той, хто «жартує з вогнем»? | О | С |
| Чи цікаво малюку, коли в нього «очі горять»? | А | І |
| Чи зміниться щось на краще, якщо «по­трапити з вогню та в полум'я»? | Я | Е |

Ц

**Дракончик.** Бабуся говорила правду: відшукати Саламандру виявилося не просто. Розпитаю про неї тих, хто працює з вогнем.

**Учень-«гончар».**

Щоб стільки посуду було,

 Але щодня — та й на добро! —

Ми посуд цей могли трощити, —

Так може лиш гончар зробити.

**Учень-«факір».**

Факір на факел лиш дмухне —

І факел спалахне вогнем.

А щоб украй нас здивувати, —

Факір почне вогонь ковтати.

**Учень-«коваль».**

Коваль у кузні залюбки

Таких (показує) підков — по три мішки!

Усім: дорослим і малятам

На щастя може накувати.

**Учень-«пекар».**

А кулінар для дітлахів

Напік би тістечок, тортів,

Щоб досхочу поласувати

Могли всі ласуни завзяті.

**Учень** *(за сценою).* Серед людей, які працюють з вог­нем, не знайшлось нікого, хто бачив би Саламандру.

**Дракончик.** Мабуть, вони ніколи не жартували з вогнем. То й я не жартуватиму. Але... так хочеться, хоч трошки, і ніхто не побачить. *(Підпалює сірник).*

Ой, рятуйте, що це? Що це? Ледь не випекло всі очі. Кожушка ледь не спалило. Ой бабу- сю, серце миле! *(Всі метушливо бігають по сцені).*

**Учень.** А бабусенька швиденько набирає нуль один. І хоробрі, і сміливі пожежні вмить на ма- шинах прилетіли, щоб пожежу загасить.

**Бабуся.**

Все обійшлося щасливо.

 Але затямить мусиш ти:

Вогонь зовсім жалю не знає,

Так зовсім близько до біди.

**1-й учень.**

Є сміливі люди в нас,

 З вогнем змагаються весь час.

 Спішать вони на допомогу,

Щоб лихові зарадить злому.

**2-й учень.**

Наші пожежні вмілі,

Люди відважні й сміливі.

 Дружні, веселі, завзяті.

 Від вогню бережуть вас, малята!

**3-й учень.**

На подвір 'ях і дорогах

Слідкувати будуть строго.

 І вогню погулять не дадуть.

Пожежну вахту сумлінно несуть.

**4-й учень.**

Люди ці відважні дуже.

І тобі я раджу, друже,

 Будь уважним —

 Життя від них залежить.

**Всі разом.** Це професія — пожежний.

(Діти піднімають таб­личку зі словом «пожеж­ний». Дракончик сидить ос­торонь. Діти співають пісню на мотив пісні з кінофільму про Буратіно). Йому погрожує вогонь. До нього байдуже йо- му. За те, що він згасив вогонь, Скажи, подякуєш кому? ПО-ЖЕЖ-НО-МУ! ПОЖЕЖНОМУ!



