**ПОБУДОВА ОПИСІВ, МІРКУВАНЬ, КАЗОК ЗА ВРАЖЕННЯМИ ВІД УРОКУ МИСЛЕННЯ У ПРИРОДІ "ПТАШКИ ВЗИМКУ"**

**Тема.** Пташки взимку.

**Мета.** Ознайомити учнів із зимуючими птахами. Формувати вміння помічати характерні особливості спостережуваних явищ природи. Вчити будувати казки, розповіді за враженнями від побаченого.

**Хід уроку**

**I. Вступна бесіда. Повідомлення теми уроку.**

- Відгадайте загадку: Сніг на полях, лід на річках, віхола гуляє. Коли це буває? *(Взимку).*

- За якими прикметами ми з вами пізнаємо зиму? *(Дні стали короткі, а ночі довгі; земля вкрилася білим снігом: мороз за щічки щипає; пташки відлетіли, і не чути їхнього співу, тільки інколи бачиш, як сваряться горобчики...)*

**II. Актуалізація знань про зимуючих пташок.**

- Кому взимку живеться найважче? Чому?

- Птахи наші друзі. Чому? (Бо вони знищують комах, зерна бур'янів, очищають природу від шкідників). Правильно. Птахів здавна називають санітарами лісів, полів.

Синичка - з'їдає за день комах стільки, скільки важить сама. Шпак - тільки за сніданок поїдає 50-60 комах. Ластівка - за літо з'їдає до мільйона комах. Ось чому треба бережно ставитися до пташок.

**III. Розгляд малюнків зимових пташок, їх стислі описи.**

Синичку ми пізнаємо по жовтих грудцях.

Горобчик сіренький, метушливий, часто заглядає до нас у кімнату.

Снігур прилітає з першим снігом. У нього червоні груди.

Дятел має довгий хвіст, міцний дзьоб, червону латочку на голові та біля хвостика.

Сорока - білобока , чорний хвостик і головка.

Ворона - чорна.

Зараз ми підемо на природу, поспостерігаємо, за нашими пернатими друзями. Подивимо- ся, де їх більше - в парку чи біля людських осель. Подумаємо: чому?

Спочатку підійдемо до нашої годівнички, а потім у парк. Тільки коли йтимемо, не треба кричати, щоб не сполохати пташок. Тоді ми побачимо і почуємо багато цікавого.

1. Біля пташиної їдальні.

- Які пташки прилетіли пообідати?

Що любить синичка? А горобчик? Снігур?
У парку розпізнаємо пташок і говоримо про них.

2. Читання віршів, відгадування загадок для актуалізації чуттєвого досвіду уяви дітей.

- Народ склав багато загадок про пташок. Спробуйте їх відгадати.
 Поясніть, чому ви так думаєте:

Біла латка, чорна латка по березі скаче. *(Сорока).*

Маленький хлопчик у сірій свитині по дворах літає, крихти збирає. *(Горобець).*

В'ється, стука молоток, поправляє ним сучок. *(Дятел).*

**3. Виразне читання віршів.**

***Дятлова кузня.***В дятловій кузні гаряча пора.
Дятлова кузня стоїть край двора.
Дятел невтомно працює щодня -
Така роботяща у нього рідня.
Вчився він змалку так працювать,
Щоб шкідників з-під кори добувать.
*М. Сингаївський*

- Чому вірш названо "Дятлова кузня"?

Чим ближче до житла людей, тим частіше зустрічаються пташки. А в глибині парку їх май- же немає. Чому?

Розглядаємо горобчиків, синичок, дятла, снігурів, посмітюшок.

**III. Складіть казку, хто про що хоче. У казках всі пташки, звірі розмовляють. З ними може статися якась пригода. Вам на допомогу ці слова:**

Синичка-невеличка, жовтогрудочка, трудівниця. Сорока-білобока. Дятлик-ковалик і лікар- трудівник. Снігур у червоній сорочечці. Горобчик-молодець.

**ТВОРИ ДІТЕЙ.**

**Чому сорока будує кілька хатинок.**

Не за високими горами, не за глибокими морями, а в темному лісі жила-була Сорока-бі- лобока. Мала вона діток маленьких у своїй хатинці.

Та одного разу де не взявся дикий Кіт. Захотів він поласувати пташенятами. Довідалася про це Сорока. Забрала своїх діток і втекла. З тих пір будує кілька хатинок, щоб було де схо- ватися. *(Алла К.)*

**Чому у снігура червоні грудці.**

Жив собі снігур. Захотілося йому до сонця долетіти. Вирушив у дорогу. Подивилося Сонце на сміливця, здивувалося.

Як посмів зимовий птах до небесного світила добратися!

Виставило сонце свої вогняні стріли. Запалило грудці Снігуреві. Не пустило вище.

З тих пір Снігурі червоні грудці мають*.(С. Слободянюк).*

**Чому Дятлик вистукує своїм молоточком?**

 Пішов одного разу я до лісу. Зустрів там Дятлика. Він до мене привітався. Я теж до нього привітався. Потім він мені заспівав пісеньку «Ой у полі два дубки». Послухав я його і сказав: людина славиться не лише піснями, а й своєю роботою.

З тих пір Дятел майже не співає, а все вистукує своїм молоточком, рятує дерева від шкі- дників. *(М. Бевзюк).*

**Справжні друзі.**

Сиділа собі Синичка у лісі, колихала дитинку. Побачив Дятлик, що хатка в неї зовсім роз- ламалася. Взяв у руки сокирку і збудував Синиці нову хатинку. Подякувала пташка своєму другові і весело заспівала: ці-зі-цізі-ці!

Виглянуло Сонечко, посміхнулося. Хмарка кинула сніжком. А Мороз дихнув холодом. Та Синичці не страшно. Справжні друзі не залишать у біді. *(І. Кочмар).*

**Щирі друзі.**

Жив-був веселий Снігур. Вирішив він полетіти до свого друга Дятлика в гості. Той гостин- но зустрів його. Пригостив комахами.

- Красно дякую за гостинність. Я б тебе також запросив у гості, та хатинки не маю, - сказав Снігур.

Дятлик розсміявся, взяв свій чарівний молоток і почав будувати хатинку. Йому всі пташки допомагали. А незабаром всі у гостях побували, чай пили. *(Пундик В.)*