**Подорож у космічному просторі**

Мета: Розвивати у дітей пам'ять, мислення, увагу, вміння швидко виконувати завдання; вихо вувати ввічливе ставлення один до одного; розширювати пізнавальні ін тереси дітей.

Обладнання: карта подорожі, кросворд, числа, ребуси,слова, карточки зі словами, квад- рат,закритий малюнок.

**Хід заняття**

**I. Вступна частина**

Діти, сьогодні ми з вами побуваємо в уявному космосі на косміч­них кораблях, а подорожу- ючи ми будемо змагатися. Для цього зма­гання вам потрібно поділитися на 2 команди, дати назву своїй кома­нді. Отже, перша команда буде подорожувати на зеленому, а друга на чер- воному космічних кораблях.

Наші кораблі знаходяться на планеті «**Земля».** Правила гри: для того, щоб потрапити на наступну планету кожній команді потрібно виконати певне завдання. Та команда, яка прави­льно виконає завдання потрапляє на іншу планету, а команда, яка не виконала завдання - залишається на ній. Переможе та команда, яка швидше облетить на своєму космічному ко- раблі усі планети і по­вернеться на планету **«Земля».**

**II. Основна частина**

Отож, давайте розпочнемо нашу подорож. Щоб потрапити на пла­нету **«Венера»** вам пот- рібно розв'язати цікаві задачки, яка команда більше розв'яже задач, та і потрапить на плане- ту «Венера». Тож, слухайте уважно:

1. Лікар ліг спати о 8 годині вечора, а будильник навів на 9 годин ра­нку. Скільки годин буде спати лікар? *(1 годину*).

2. У пастуха було 20 овець, всіх крім 19 - з'їв вовк. Скільки овець з'їв вовк? *(1 вівцю).*

3. Чи може дощ іти 2 дні підряд? *( не може, тому що між ними є ще ніч).*

4. Що станеться після того, як козі виповниться 7 років? ( *піде 8 рік).*

5. Кожен місяць закінчується, як правило 30 або 31 числом. А в яко­му місяці є 28 число? *( в усіх місяцях є 28 число).*

Для того, щоб потрапити на наступну планету **«Марс»** вам потріб­но розгадати ребуси. Яка команда розгадає більше ребусів та і пот­рапить на неї.

Наступна наша планета **«Юпітер»,** і щоб побувати там,вам потрі­бно виконати таке завдан ня. Кожній команді буде дано 4 цифри, з них потрібно скласти найменше і найбільше число. Та команда, яка складе правильно ці числа і потрапить на планету «Юпітер».

І II

8, 3, 4, 5. (3458; 8543) б, 7, 2, 9. ( 2679; 9762 )

Щоб потрапити на планету **«Меркурій»,** потрібно розгадати крос­ворд. Я буду зачитувати окремо кожній команді загадку, і команда повинна буде відгадати цю загадку, якщо вона не зможе відгадати, то інша команда має право відгадати її. Тож слухайте уважно:

1. Під землею птиця кубло звила

і яєць нанесла. *( картопля).*

2. Без рук, без ніг,

а в хату не пускає. *( замок).*

3. Іде років 200

стоїть на місці.

Лічить людський вік,

а не чоловік. *(годинник).*

4. По полю гасає, овечок хапає,

і нас лякає. *( вовк).*

5. В кожнім місті і селі

Головний я на столі. *(хліб).*

6. Крила є, а не літає.

Ніг нема, а не доженеш. *( риба).*

Наступна наша планета «**Нептун»**. Щоб потрапити на неї, вам пот­рібно розшифрувати сло ва ( переставити букви місцями). Потрібно використати всі букви. Хто швидше, той і перемо- же. Яка команда бі­льше відгадає слів, та і потрапить на іншу планету,

т, н, и, д, а, н - дитина;

ж, к, а, н, к, и - книжка;

б, а, с, к, о, а - собака.

І щоб потрапити назад на планету **«Земля»** вам потрібно виконати таке завдання. Кожній ко- манді буде дано слово, із цього слова вам потрібно скласти якнайбільше слів, переможе та ко манда, яка біль­ше складе слів.

МАНДРІВНИК ЛІТЕРАТУРА

Додаткові завдання.

**1. Цікаві запитання.**

- Якого каміння немає в морі?

- У який горщик не можна налити води?

- Який стане чоловік, якщо скупається в Чорному морі?

- На якому дереві не росте листя і хвоя?

- Без чого не буває криниці?

- Що можна побачити, як заплющити очі?

**2. Поставити відповідні знаки у прикладах.**

6...2...4=48 6\*2\*4=48

з...6...9=45 3\*(6+9)=45

5...6...9=39 5\*6+9=39

7...7...7=56 7\*7+7=56

**3. Задача.**

Ставок формою квадрата. Біля його вершин ростуть дерева. Як збільшити площу ставка і зберегти його форму. При цьому дерева не повинні стояти уводі.

**4. Гра «Імена».**

Із даної букви скласти якнайбільше імен хлопчиків чи дівчаток.

« С» « І»

**5. Відгадування загадок.**

**6. Загадка.** Летіла зграя горобців і сіла на стовпці. Перший раз сіли так: по 1 горбцю на стов- пець і виявилось, що 1 горобець – лишній. Другий раз вони сіли так: по 2 горобці на стовпець, залишився 1 стовпець вільний. Скільки було стовпців і горобців? *( 4 горобці і 3 стовпці).*

**7. Головоломка**. Ваше завдання: потрібно забрати 6 паличок, щоб залишилося 3 квадрати *(4 розв’язки).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  | |

**8. «Відгадай картинку».**

Дана картинка, але закрита, ще одним плакатом, який пографлений на клітинки, які пронуме- ровані. Ви називаєте по черзі 1 номер – я відкриваю 1 клітинку і так 4 рази, а вам потрібно від- гадати, який же все –таки малюнок криється там. ***(Портфель).***

**9. «Назви імена».**

***Завдання:*** Хлопчику потрібно назвати 8 імен дівчаток, при цьому ступаючи 1 крок, а дівчатам потрібно назвати 8 імен хлопчиків.

**10. Загадки.**

1) Швидко скрізь цей птах літає, безліч мошок поїдає, за вікном гніздо будує, тільки в нас він не зимує. *(ластівка)*

2) Не говорить; не співає, а коли хто йде, то господаря сповіщає. *(собака)*

3) Весною землю вкриває, взимку під сніг від морозу ховається. *(трава)*

4) Біжать 2 пси, позадирали носи. *(лижі)*

5) Їду-їду, нема сліду. *(човен)*

6) Крила є, а не літає, ніг нема, а не доженеш. *(риба)*

7) Стоїть при дорозі на 1 нозі, голова мала, а в неї насіння тьма. *(мак).*

8) Без рук, без ніг, а в хату не пускає. *(замок)*

**III Заключна частина**

Отже, наша подорож підійшла до кінця, ми повернулися на планету «Земля». Перемогла команда тому що вона перша поверну­лась на планету. Я її вітаю з перемогою, а команда, яка не перемог­ла, хай не сумує, на наступному занятті во- на обов'язково переможе. На цьому наше заняття закінчено!!!